



学校法人 狭山ヶ丘学園
狭山ヶ丘高等学校附属中学校

2025 学校案内



来たれ 共に「遠くまで行こう」

本校の生徒は大変勉強熱心です。ほぼ全員が大学進学を目指すため、我々教師も、そのニーズに応える事を重大な使命と心得ています。

その進学先も、相当のレベルです。昨年は東京大学 二名、国公立大学 四十五名、その他有名大学への合格者が多く出ました。これらの合格実績は、卒業生また、その保護者が、多年にわたって築きあげてきたものです。私も本校教師陣も、これを誇りとし、また頭が下がる思いです。

自学自習の重要性

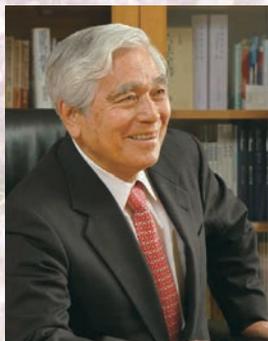
私たち教師は、皆さんの将来の目標に近づけるよう、力を尽くして熱意ある指導をしています。しかし、学問とは、もともと自ら学ぶということを前提にして成り立つものです。人間に生まれついでる能力差などはありません。どの人も、やればやっただけの成果が獲得できます。

本校の教育理念の一つである『自学自習』です。

学力水準の高い人にとって、平素の授業が退屈極まりないものである場合があります。どんなに工夫しても、一斉授業には一定の限界が避けられません。レベルの高い学校になるほど、定数は十人くらいにし、自学自習中心の授業を展開するのが望ましいと思います。イギリスの全寮制の寄宿学校では、学習は自学自習をベースにしており、教師はほんの相談役程度の所に踏みとどまっているそうです。

能力差、個人差を考え、平素の授業を面白く、効率的に展開するよう本校教師も創意の限りを尽くしますが、皆さんにも自学自習の大切さを忘れないでいただきたい。

自習室で勉強することにより、不得意なところ、力が弱いところに自ら気づき、それを解消することに全集中することができます。また、平



校長・理事長小川 義男

北海道生まれ
『あらすじで読む日本の名著』（中経出版）
『気品のある生き方』（中経出版）など著書多数
テレビや雑誌、その他メディア等でも活躍
北海道および東京都の公立小学校・中学校の
教諭、教頭、校長を歴任し、平成8年より現職
平成22年より埼玉県私立中学高等学校協会会長に就任
平成29年11月 瑞宝小綬章を受章
令和2年8月 学園理事長を兼任

素の授業のレベルを超えて、自らの限界に挑戦することもできます。

本校が、自習室(最大夜七時まで開室)を設けるとともに、生徒に自学自習の重要性を強調し続けている理由は、ここにあります。

朝ゼミや放課後ゼミ、夏期・冬期の休みに行われる長期講習等は、自学自習を習慣づけるチャンスでもあります。どうか「自ら進んで学ぶ」という姿勢を確立してください。

青春とは

部活動は、学校生活を一層豊かにする必須の活動分野です。

特に本校のような進学校の場合、汗を流して精神の爽快さを維持することが極めて大切です。また、対外試合は、生徒の結束を固めます。試合に勝ったと言っては泣き、負けたと言っては泣く、そういった一体感の中で、生徒相互の友情は、深められていきます。同じことは、文化部の活動についても言えます。全国大会を目指す吹奏楽部の練習が、どれほど厳しいものか知る人は少ないですが、生徒

達の「勝ち」や「優勝」を目指すために頑張る姿は、『青春』の一言につきます。

本校の部活動の特色は、勉強と両立するように配慮されていることです。全員が進学を希望しているため、両立できないような部活動では、生徒達に負担をかけてしまいます。部活動を終え、学校に戻り、自習室終了時間まで勉強する生徒や、帰り道のバスや電車の中で勉強する生徒もいます。分からない部分があった場合、部活開始までに職員室へ質問をしにくる生徒もおり、その際教師は理解するまで説明を行いません。

両立は大変かもしれませんが、クラスメイトやチームメイト、お互いに勉強、部活動で切磋琢磨し、本校で青春を謳歌してください。

狭山ヶ丘は、決して楽な学校ではありません。しかし、我々は皆さんにだけ苦労はさせません。楽はさせないが、教師もまた、生徒以上に汗を流すのが「狭山ヶ丘」です。

来年四月、未来への決意に燃える諸君と、この学校で会えることを楽しみにしています。

Contents

学校長挨拶	1
附属中学校の教育	3
主要5教科の教育方針・本校のカリキュラム	5
6年間の教育体制・大学合格実績・卒業生からのメッセージ	7
ICT教育	9
中学3年間の探究学習	11
中学校の取り組み	13

理科実習・校外学習	15
研究レポート	17
自学自習・目標実現のため	19
学校行事	21
中学生の一日	23
生活の記録・部活動	25
施設紹介	27
制服・スクールバス・沿革	29

附属中学校の教育



2013（平成 25）年に開校した本校は、今年で 12 年目を迎え、来年 3 月には 10 回目の卒業式を予定しています。この間、様々な試行錯誤や工夫を重ねながら狭山ヶ丘高等学校附属中学校の教育は形づくられていきました。

本校では、学習指導要領上の標準時数を超える豊富な授業時間を確保しておりますが、高等学校の教育課程の先取り学習については無理のない程度にとどめ（国語、数学、英語で先取り学習を実施）、中学校課程の学習内容を徹底的に理解することを目指しています。そのための工夫の一つとして、曜日ごとに教科を決め、帰りの HR の後に小テストを行っています。毎日、自分の理解度を確認していくことを通じて、基礎学力の定着と向上を図っています。また、本校の授業を担当する教員はほとんどが高等学校の授業も担当しています。これは、大学入試にむけての教科指導を行っている教員が中学校の授業も担当していることを意味します。中学校の学習内容も大学入試に直結するものです。そのことを念頭において授業が展開されていることも、本校の教育の特徴の一つです。



学力向上においては、自学自習が決定的に重要です。生徒たちは、授業やテストを通じて自分の学習課題を認識するようになりますが、これらに自主性、主体性をもって取り組むことは学力を向上させるうえで何よりも大切なことなのです。したがって、本校では中学校の図書館に自習室を併設し、生徒が校内でも十分に自学自習に励めるように施設を整えています。また、今年度からはリクルートの学習支援アプリの「スタディサプリ」を導入しました。このアプリは映像教材や確認テストが充実しており、生徒の自学自習態勢が一層充実していくものと確信しております。



従来型の、座学において知識を蓄積していく「受動的」な学習の重要性は、中学校段階ではこれからも変わらないと思います。しかし、知識や技能を活用して、自ら課題を発見してその解決に向けて探究する能力を身につけたり、主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度を養ったりすることは、これからの社会を生きていく子どもたちへの学校教育にとって必須です。本校では、各授業においてグループワークを積極的に取り入れ、対話的で深い学びの実践に工夫をしています。さらに3学年では、年間を通じて自ら決めたテーマについての研究を行い、論文執筆、ポスターセッションに取り組みます。この取り組みを通じて、生徒たちは「正解のない問い」に対する解決法を模索する思考力や、他者に対して自らの考えを論理的に伝える表現力などを養っていきます。



また、座学での授業や探究活動以外にも、本校では様々な体験学習を行っています。1、2学年で行っている農作業では、作物を育て、収穫するという経験をします。また、収穫物を自宅に持ち帰って食べるという経験も子どもたちにとっては重要な経験でしょう。実際に学ぶことで、ネットや図鑑などで学ぶこととは違う「何か」を感じることができるのではないのでしょうか。その他、軽登山や、理科実習、社会科見学として実施している校外活動など、様々な機会を通じて現地に赴き、生徒に多くの体験をさせています。加えて、校外での活動は班別行動で実施することが多いですが、このことを通じてコミュニケーション能力や仲間と協働していく姿勢といった、実社会で重要視されている能力も育成されます。



「人間に生まれつきの能力差はない」というのが本校の信念です。本校における様々な活動、体験を通じて、自らの可能性を大きく広げていきましょう。多くの方が入学してくださることを楽しみにしています。



主要 5 教科の教育方針

英語



英語科では4技能(読む、聞く、書く、話す)を総合的に伸ばすことを大切にし、指導を行っています。日々の授業の中で教科書を徹底的に理解し、語彙や表現を練習しながら活用できるようにしていきます。さらに講習や英検対策講座、スピーチコンテストの実施に加え、図書館にはOxford Graded Readersをはじめとした豊富な洋書が揃っており、それぞれの技能を高められる機会が設けられています。中学3年生の終わりまでに英検2級の取得と、最難関大学への合格を可能とする学力の土台づくりを目指しています。

国語では、言語知識、読解力と記述力が欠かせません。漢字や文法などの言葉の知識は、辞書を用いた学習や定期的な小テストで定着できます。さらに、文章の深い理解や解釈を可能とする読解力は、言語知識を土台として文章構造を丁寧に読み取る授業によって身につきます。そして、記述力は、読解した文章に対する意見を書くことで養成します。また、興味を広げるための年間を通した読書指導や古典作品に慣れ親しむための音読、中学書初め展の開催など「国語好き」になる働きかけも重視しています。言語知識、読解力、記述力を十分に伸ばし、6年後の大学入試に向けて準備したいと考えています。

国語



数学



数学は代数と幾何に分けて授業を行います。代数では、基本的な計算力を身につけるだけでなく、数の広がり、方程式・関数の意義を理解し、問題解決能力を養うことを主眼に授業を展開します。幾何では、図形の基本性質から様々な定理を自ら気付かせることで、論理的な思考力や表現力を学べるように努めています。代数と幾何に分けることにより、各分野のつながりをスムーズに学べるため、基礎的な計算能力や判断力を身につけるための演習時間を多く確保できます。また、大学入試を見据えた上での実践的な問題に取り組むことができます。

理科の学習は「なぜ」「どうして」から始まります。身近に起こっている自然現象を、観察や実験によって理解し、経験・体験的な知識を蓄積します。これらは、未知の現象や事柄を考察し推測できる思考力となります。また、発表活動やレポート執筆を通して、表現する能力を鍛えます。特に中学校での学習は、自然科学学習の前段階と位置づけ、物理分野と化学分野を扱う「理科A」、生物分野と地学分野を扱う「理科B」の2つに分けて各分野の中核となる基本の考え方の習得を目指します。どちらも多くの実物に触れて、その興味・関心を引き出す楽しいものばかりです。また、中学生には発展的と考えられる事項も積極的に取り入れ、知識を深化していきます。

理科



社会



社会科では様々な事象に対する多角的な考察を重視した授業を展開しています。特に座学で得た地理・歴史・公民分野の知識を、校外学習に活かす取り組みを行っています。「文化財と都市」をテーマとして、1~3年生にかけて、浅草・小田原・鎌倉などを舞台にフィールドワークに取り組み、人間と都市の関わりを、3分野の視点から考察しています。また、各フィールドワークにおける課題設定を授業内で得た知識をもとに各自で設定するとともに、フィールドワーク後の報告書作成など通じて、他者への発信力の育成にも取り組んでいます。

一貫教育のゆとりと先取り

中学校

6 年を見通した効率よく、密度の高い独自のカリキュラムのもと、基礎学力の徹底を図ります。学習指導要領を超える豊富な授業時数を活かし、英語・数学・国語においては、無理のない先取り授業を展開し、高等学校で学ぶ内容への橋渡しをします。

中学校		1 学年	2 学年	3 学年
() は標準単位数				
国語	国語・書写	5 (4)	5 (4)	5 (3)
社会	社会	4 (3)	4 (3)	5 (4)
数学	代数	3	3	3
	幾何	2	3	2
	合計	5 (4)	6 (3)	5 (4)
理科	第1分野(理科A)	2	2.5	2.5
	第2分野(理科B)	2	2.5	2.5
	合計	4 (3)	5 (4)	5 (4)
保健体育	体育	2	2	2
	ダンス・合気道・保健	1	1	1
	合計	3 (3)	3 (3)	3 (3)
音楽	音楽	1.5 (1.5)	1 (1)	1 (1)
美術	美術	1.5 (1.5)	1 (1)	1 (1)
外国語	英語	5 (4)	5 (4)	5 (4)
技術・家庭	技術分野	2	2	1
	家庭分野	(2)	(2)	(1)
道徳	道徳	1 (1)	1 (1)	1 (1)
特別活動	特別活動	1 (1)	1 (1)	1 (1)
総合的な学習の時間	農作業・進路学習・その他	2	2	2
週当たり時間数		35	36	35

高等学校

1 年次は、全教科満遍なく学び、2 年次より、文系・理系に分かれたカリキュラムになっています。難関国公立大学の入試を突破する実力を養成します。

令和7年度以降 カリキュラム	1 学年	2 学年		3 学年	
		I 類	I 類 文系 A 理系 A	I 類 文系 A 理系 A	I 類 文系 A 理系 A
教科 科目					
国語	現代の国語	2			
	言語文化	3			
	論理国語		3		
	文学国語				
	古典探究		4		
	古典演習			4	
	国語演習				3
	現代文講読			4	
地理歴史	歴史総合	2			
	世界史探究		●4		
	日本史探究		●4		
	地理総合		2		
	地理探究			3	3
公民 公共	2				
歴史 世界史演習				●4	
歴史 日本史演習				●4	
数学	数学 I	4			
	数学 II		4	4	
	数学 III				4
	数学 A	2			
	数学 B		3	3	
	数学 C				2
	数学演習				2
理科	物理基礎	2			
	生物基礎	2			
	化学基礎	2			
	物理			○3	△4
	生物			○3	△4
	化学			3	5
理科演習		2		3	
保健体育	体育	2	2	3	
保健	1	1			
芸術 音楽 I	2				
外国語	英語コミュニケーション I	3			
	英語コミュニケーション II		4		
	英語コミュニケーション III				4
	論理・表現 I	3			
	論理・表現 II		2		
論理・表現 III				3	
家庭 家庭基礎		2			
情報 情報 I		2			
総合的な探究の時間(単位)	1			1	
特別活動 LHR	1	1		1	
履修単位数	34	36	36	34	34

※このカリキュラムは2025年度入学生のものです。

難関国公立大学現役合格を実現する6年間の教育体制

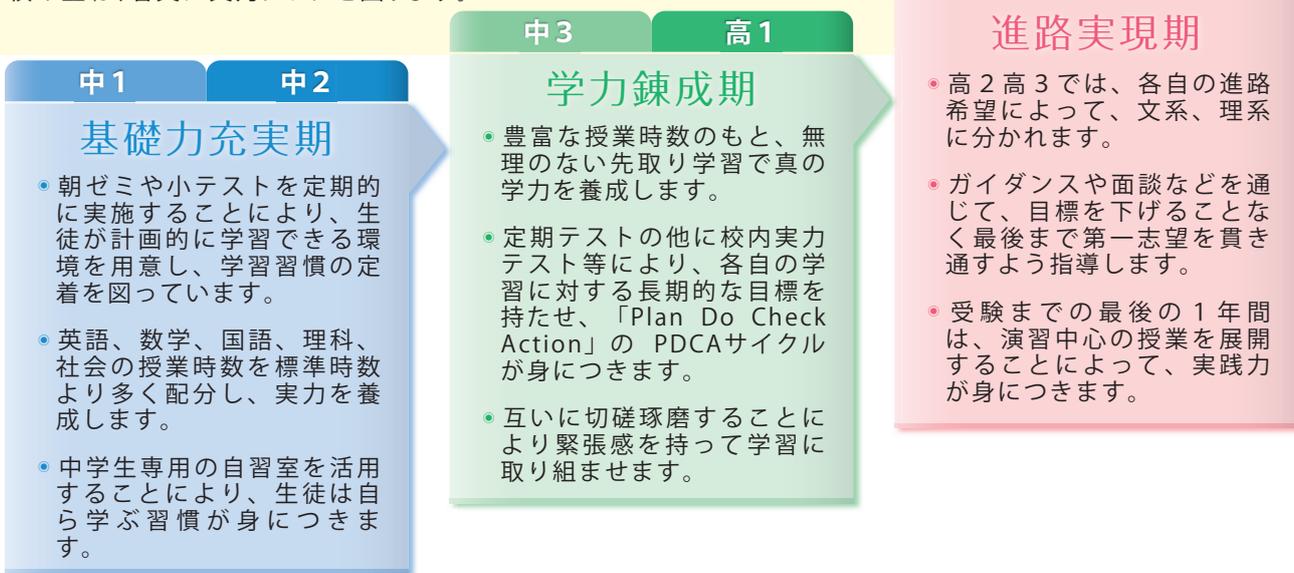
● じっくり、確実に進路実現! ●

東京大学をはじめとする難関国公立大学への進路実現を可能にします。「自学自習」の習慣が身につく、早期からの大学受験を意識した無理のない先取り授業を展開します。さらに、朝ゼミ、長期休業中のゼミを多数開講しています。

6年間という時間を十分に活用し、段階的に知識を積み重ね、着実に実力アップを図ります。

● 心身ともに鍛える6年間 ●

知力・体力ともに兼ね備えた真のリーダーを育成します。知的鍛錬と共に軽登山等を通じて、心身を鍛え抜いていきます。



卒業生からのメッセージ

東京大学理科一類

樋口 巧(第6期生)

入間市立藤沢北小学校出身



私は狭山ヶ丘学園で充実した学校生活を送ることができて感じています。

中学の頃から大学入試を見据えた高度な授業を受けることができることや高校生の生活を間近にみられることは中高一貫校の大きな魅力の一つであったと感じます。加えて朝ゼミや夏期講習など発展的な内容を主体的に学べる機会が豊富に提供されており、より深い知見を得ることができます。また、論文発表やクラスでのブレインストーミングを通してこれからの社会で特に必要とされる能力を鍛えることができました。

先生方は学習面についても生活面についても親身になって相談に乗っていただきました。中学生の頃に英語を得意科目にすることができたのは先生のアドバイスのおかげです。

学園で行われる行事も魅力的です。体育祭や狭丘祭、修学旅行などの様々な行事を通してかけがえのない思い出を作ることができました。

狭山ヶ丘学園での学校生活には貴重な経験や学びが詰まっていました。

卒業生からのメッセージ

東京大学文科三類

藤崎 晴菜(第6期生)

所沢市立清進小学校出身



私は狭山ヶ丘でとても充実した時間を過ごすことができました。

6年間の学校生活では、狭山ヶ丘ならではの多くの経験をしました。例えば、中学生の頃の研究レポートの課題では自分でテーマを設定して文献などから情報を収集し、それについて論文を書きました。中学生で一から本格的な論文を書くというのは、狭山ヶ丘だからこそできたことだと思います。文章を書くのが苦手な私にとってこの課題は難しく苦戦したのを覚えています。その後も必要となる力を養うことができました。

そして、狭山ヶ丘には素敵な先生がたくさんいらっしゃいます。先生方の授業は面白く、そのおかげでそれぞれの教科に興味を持ちながら勉強することができました。また、授業以外の時間に質問や添削のお願いをしても丁寧に対応してくださいました。中学生の頃からお世話になった先生方も、大学受験の際まで気にかけてくださり、とても心強かったです。

他にも狭山ヶ丘には素晴らしい点がたくさんあります。私は狭山ヶ丘に入ってよかったと心から感じています。

大学合格実績 2年連続で東京大学に2名の現役生が合格!

2024年度 合格実績全体

●国公立…45名(東大現役合格2名を含む)

●早慶上理 ICU…43名 ●GMARCH…121名 ※卒業生全体

第6期生 合格実績 ※39名卒業

国公立大学

東京大学	2	長崎県立大学	1
群馬大学(医学部医学科)	1	防衛大学校	2
群馬大学(理工学部)	1	防衛医科大学校(医学科)	1
電気通信大学	1	防衛医科大学校(看護学科)	1
千葉大学	1	国公立大学合計 13	
国際教養大学	1		
公立諏訪東京理科大学	1		

主な私立大学

早稲田大学	6	青山学院大学	1	成城大学	1	専修大学	2
慶應義塾大学	2	立教大学	4	明治学院大学	1	芝浦工業大学	6
上智大学	5	中央大学	1	武蔵大学	1	東京電機大学	3
東京理科大学	4	法政大学	3	國學院大學	1	工学院大学	2
国際基督教大学	1	GMARCH 合計 13		日本大学	2	東京農業大学	3
早慶上理 ICU 合計 18		関西学院大学	1	東洋大学	7	津田塾大学	1
明治大学	4	立命館大学	1	駒澤大学	2	東京女子大学	2

2023年度

第5期生 合格実績

●国公立…11名 ●早慶上理…7名 ●GMARCH…17名

37名卒業

2022年度

第4期生 合格実績

●国公立…10名 ●早慶上理…9名 ●GMARCH…24名

60名卒業

2021年度

第3期生 合格実績

●国公立…7名 ●早慶上理…18名 ●GMARCH…27名

58名卒業

2020年度

第2期生 合格実績

●国公立…8名 ●早慶上理…7名 ●GMARCH…10名

74名卒業

2019年度

第1期生 合格実績

●国公立…13名 ●早慶上理…12名 ●GMARCH…28名

53名卒業

卒業生からのメッセージ

群馬大学医学部医学科

宮村 芽以(第6期生)

所沢市立泉小学校出身



私が狭山ヶ丘で過ごした時間はとても有意義なものでした。特に感謝していることを2つ紹介します。

1つ目は沢山の新しいことに挑戦する機会が得られたことです。総合の研究レポートや理科の課題研究の際には、自分の興味を持った分野でテーマを決めて、レポートを書いたり、実験をしました。好きな分野について調べ、自分なりの仮説を立てて、1年間じっくり時間をかけて検証したことで、探求することの楽しさに気づかされました。また狭山ヶ丘では英語の検定対策の講座を受けられるので、検定の受験に積極的になれました。中学に入学するまでほとんど英語に触れてこなかった私でも、中学3年生で英検2級を取得できたのは先生方の面接練習などのサポートがあったからだと思います。

2つ目は学習しやすい環境が整っていることです。狭山ヶ丘には静かに勉強できる自習室や友達と話し合いながら勉強できる生徒ホールがあり、気分に合わせて勉強場所を選ぶことができます。私はよく自習室を利用しました。自習室は年末年始以外ほぼ開室しており、監督の先生がいます。また昼食や夕食をとる時間が設けられていて、大手予備校の自習室と違って食事のために移動する必要がなく大変使いやすかったです。学校の先生方は質問や進路相談に親身に対応してくださいました。6年間塾に通わずとも希望の進路を実現できたのはこうした環境があったからだと思います。

狭山ヶ丘は、生徒自身に意欲があれば、充実した学校生活を送ることができる学校だと思います。

卒業生からのメッセージ

早稲田大学法学部

玉田 嘉稜(第6期生)

東村山市立化成小学校出身



私は狭山ヶ丘での6年間の生活を通じて、大きな成長を遂げることができました。それは、友人と狭山ヶ丘の環境によるものだと考えています。

まず、友人についてです。生徒ホールで友好を深め、自習室やゼミで競い合うことで、お互いに成長することができました。特筆すべきは、大きな人間関係のトラブルがなく、心地よい学生生活を送ることができたことです。後述しますが、これは教員の指導の賜物だと思います。

次に、狭山ヶ丘の環境についてです。朝と放課後に開かれるゼミや静かな自習室など、学習に集中できる環境が整っています。施設面だけでなく、質問に丁寧に答えてくれる教員や、校舎を清潔に保つ清掃員など、職員も魅力的です。

その中でも、生活指導は狭山ヶ丘の校風を形成する大きな要素だと思います。生活指導の下で、適切な服装や振る舞いを学びました。生徒間のトラブルが少ないのも、この生活指導が効果を発揮しているからだと思います。

その他にも、生徒の意見を取り入れて校則を改定したり、学園祭などのイベントが盛大に行われたりなど、狭山ヶ丘の魅力は多岐に渡ります。

6年間の学生生活を狭山ヶ丘で過ごすことができよかったと感じています。

Windows搭載のデスクトップPCを45台設置しており、主に情報科の授業で活用しています。

近年タブレット端末の普及により、情報室を無くそうとする学校が増えています。それに伴い、デスクトップPCを見たり触れたりした経験のない入学生が増加傾向にあります。しかし様々な制作や開発の現場でデスクトップPCは今後も必須であり、学生のうちからその操作に慣れ、理解を深めておくことが重要です。それを踏まえ、Chromebookの活用と並行して、デスクトップPCの扱いについても指導に力を入れています。



Googleの提供する教育用サービスであり、諸連絡や課題のやりとりを行う「Classroom」をはじめ、ICT教育を支援する様々な機能を有しています。授業内で資料の配布や課題の実施を行う他、授業外でもクラスやゼミ、部活動等で活用しています。生徒には一人一件ずつGoogleアカウントを発行し、在学する間これらの機能を、Chromebookや家庭のPC等からログインして自由に使用できます。

本校のICT教育

新入生の方には入学時に本校指定のタブレットPCを購入いただきます。

これらの端末を用いて、校内の様々な場面でICTを活用した教育を実施しています。

情報室

Google
Workspace
for
Education





購入いただくタブレットPCはChromebookを採用しています。オンライン環境において活用でき、動作も軽く、Google Workspaceとの親和性が高い端末です。緊急時に貸与できるよう、学校保有のものも180台用意しています。

合わせて、すべての教室にプロジェクターを設置しています。教員側から操作に関する視覚的なサポートや映像資料の提示を行ったり、生徒の発表活動に用いたりしています。

Chrome
book・
プロジェクター



スタディサプリ



本年度より、リクルート社のオンライン学習サービス「スタディサプリ」を導入しました。校内ではChromebookで、校外では自身のPCやスマートフォン等でも、いつでも講義動画を用いた学習が可能です。また、学校での一括申込のため、個人で申し込む場合よりも低価格で利用ができます。現在はこのサービスを用いて、個人の予習・復習や宿題としての活用をしています。

中学3年間の探究学習



3年

研究レポート

テーマ決定

KP法準備
(紙芝居プレゼンテーション)



KP法発表

資料収集・
論文執筆

KP法発表・
論文執筆



職業調べ

職業調べ発表

論文執筆終了

ポスター作成

発表練習

ポスターセッション

理科実習



創作英語劇(狭丘祭)



校外学習



パネルトーク



スピーチコンテスト



理科実習



収穫

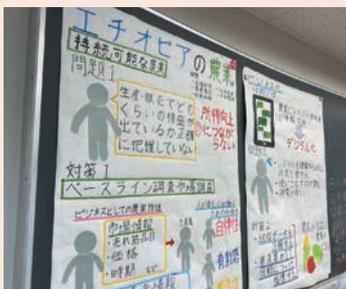
SDGs発表(狭丘祭)



校外学習



パネルトーク



スピーチコンテスト



中学校の取り組み

● 農作業 ●

農作業を通して感じたこと

2年1組 池上 修平
(入間市立藤沢東小学校出身)

狭山ヶ丘高等学校附属中学校では、クラスの全員で農作業を体験しながら学ぶことに私は驚きました。私は、祖父母の下で農作業の手伝いをしたことはありましたが、クラスメイトたちと協力して作業するのは初めてだったため、なにもかも新鮮でした。農作業を通じて、みんなで助け合いながら作業する中で、ひとつひとつの協力的な行動がいかにも他の人の役に立つかということを学びました。

他にも、農作業をする上で感じたことは、自分が今できることを探し、積極的に自ら動いて取り組んでいくことが大事ということです。協力するには、人のためにできることを常に考えて、行動に移すことが大事だと思います。これは農作業だけでなく、日常生活にも活かせることです。農作業を通して、農業だけでなく、これからの生活全般に活かしたいと思います。



● 英語スピーチコンテスト ●

本校ではスピーチコンテストを英語教育の一環として毎年3学期に行います。スピーチコンテストを通して英語を話す「スピーキング」の能力と英作文を書く「ライティング」の能力の向上を図ります。毎年変わるスピーチのテーマに沿って、1年次には英文の朗読を、2年次には英文の暗唱を行い、3年次には自分で考えた英文を暗唱します。学年が上がるとともにスピーチの難易度も高くなります。3年間を通して段階を経ながら英語の能力を身に付けることができます。また、人前で発表するために必要な能力も身に付けることができます。





● 軽登山 ●

奥武蔵や秩父、奥多摩の山々を登ります。みんなで協力して1つの山を登り切る達成感や自然の醍醐味を味わうことで人間力が培われます。日常とはかけ離れた山にしかない空気。自然の偉大さを感じるとともに、厳しさも感じるでしょう。よき仲間との出会い、忘れられない自然の美しさに心が洗われます。

中学2年次 丸山

3年1組 澤田 明文(中野区立上鷲宮小学校出身)

私が今回の軽登山で感じたことは「仲間といれば、何事にも挑戦できる」ということです。

丸山は最初の舗装された道でさえ登りにくく、その先の登山道では一人しか歩けないような急な坂道や滑りやすいところがあり、私はそれに苦戦しました。それに加え当日は気温が高く、汗をたくさんかき、とても大変でした。しかしみんなで声をかけあったり、話し合ったりして、頂上にたどり着くことができました。たぶん私は一人では頂上に着くことは出来なかったと思い、仲間の大切さを実感しました。みんなで力をあわせ登った中央広場からの素晴らしい景色を見ながらのお弁当はとてもおいしかったです。

これからも、仲間を大切に、楽しんでいきたいです。



年にそれぞれ1回、理科と社会の授業の一環で

理科実習



JAXA



多摩六都科学館



長瀬岩畳



城ヶ島



葛西臨海水族園



千葉県立現代産業科学館



国立科学博物館

中学1年次 千葉県立現代産業科学館・葛西臨海水族園 2年1組 梶田 雄星(飯能市立加治小学校出身)

千葉県立現代産業科学館は、最初は科学に関する物が展示されていると思っていましたが、展示されていたもののほとんどは物理系の物で、実際に触ってみたり観察したりすることで、より一層理解を深めることができました。2階に展示されている「発電のしくみ」では主に「電気」・「石油」・「鉄鋼」の説明がされており、その素材がどのようなことに使われているのかなどを、模型や資料を通して学ぶことができました。

葛西臨海水族園では、初めに少し説明を受けてから見学を始めました。私が想像していたものとははるかに異なり、多種多様な水槽に600種類以上の魚が飼育されていました。更に、職員の方による解説を聞きながら、マグロやペンギンの生態についても学ぶことができました。今回の理科実習を通して、理科や魚類についての知識を深められたと思います。今回得られた知識を忘れないためにも、家族や周りの人に説明したいです。

各学年、理科実習と校外学習を行っています。

校外学習



入間市博物館



鎌倉



喜多院



江戸東京博物館



小田原



皇居周辺



東京国立博物館

中学2年次 東京国立博物館

3年2組 中嶋 凛太郎(入間市立藤沢南小学校出身)

東京国立博物館は、自分自身まだ一度も行ったことのない場所で、海外の観光客の方も多く訪れていました。館内では展示物を実際に見て感じることができ、さらに歴史への意欲が深まりました。特に、埴輪や土偶、刀などは教科書でしか見たことがなかったので、とても興味深く感じました。法隆寺宝物館では、一面に仏像が展示されていてその一つ一つが一見同じ仏像に見えましたが、よく観察してみるとそれぞれの仏像に細かい違いがあり、その時代の技術とは思えなくてとても驚きました。この間ではもう一つ、デジタル映像でその時代の絵がきれいに再現されていました。今回の校外学習は、多くの発見があり、より歴史を好きになることができました。

1

テーマの設定

～ 中学3年 1学期前半 ～

テーマ設定用紙を使いながら、各自が論じたいテーマを決定します。

論じていくために、調べ学習にとどまらないようなテーマ設定を心がけます。



2

ゼミの形成

～ 中学3年 1学期中頃 ～

生徒数人に教員1人が担当し、個人やテーマに沿って大学のようなゼミ形式で密に内容を深めていきます。生徒同士、教師生徒間で意見を言い合うなど双方向の場面が多く見られます。

3

KP法

～ 中学3年 1学期後半 ～

KP法とは紙芝居プレゼンテーション法のことであり、伝えたい内容を紙にまとめ、それを複数枚で発表していきます。自身の思考を整理する上で効果的な方法であり、これからの執筆していく論文の方向性が見えるだけでなく、発表の練習にもなります。



4

執筆

～ 中学3年 2学期 ～

実際にChromebookを使いながら、論文を執筆していきます。オンライン上でファイルを教員と共有し、内容にコメントしながら修正を繰り返していき、より良い論文を作成していきます。

5

発表準備

～ 中学3年 2学期後半 ～

ポスターセッションに向けて、模造紙に発表用に自身の論文を改めてまとめ直し、グラフや絵などを活用しながら、自身の論文・考えを視覚化し、発表準備を行います。



レポートを作成し、ポスターセッションという形で発表をします。

6

ポスターセッション

～ 中学3年 3学期 ～

執筆してきた論文の集大成として、ポスターセッションという形で発表を行います。各々が研究してきた内容を全体の前で発表し、意見をもらいます。生徒たちが時間をかけて仕上げてきた多種多様な内容の論文をポスターセッションで披露することで、生徒たちが3年間積み重ねてきた力の一つの結果が見えるようになります。

このような3年間かけて本校で身につけてきた必要な情報を整理し、分析する力は、社会で活躍していく力として今後役立つものとなり得ます。



高等学校
1年A組 梶田 帆夏(飯能市立加治小学校出身)

私は「幽霊画に女性が多いのはなぜか」というテーマで発表しました。各時代の幽霊画を比べ、様々な背景から現存していない説を導き出しました。一年間向き合っていくものになるので、本当に自分が興味のある事柄でテーマを設定することが何よりも大切だと思います。

一番大変だった作業は論文執筆です。研究を進めていく中で自分の主張が明確にならず、悩んでいた時期がありました。しかし、分からないところまで戻って考え直し、担当の先生にアドバイスをさせていただくことで乗り越えられました。ポスターセッション当日は、たくさんの人の前でも落ち着いて話すように心がけました。一生懸命取り組んだ分だけ、一年間の研究の成果が利き手に伝わった時の達成感は大きくなります。

この活動を通して、幽霊画に対する考えを深められただけでなく、情報を処理する能力や発表の工夫の仕方、見やすいポスターの作成方法などを身につけることもできました。



自学自習

●2号館2階中学生専用図書館・自習室●



本校は中学校専用の図書館・自習室を完備しています。最終下校に合わせ、4月～9月までの夏期は19:00、10月～3月までの冬期は18:00まで、自由席で利用することができます。隣に職員室もあるため、わからないことがあると先生にすぐ質問ができます。

図書館・自習室では、授業の予習や復習に集中して取り組めるよう、私語や飲食禁止を徹底し、学習環境を整えています。また、多読用の洋書も取り揃えており、様々な学習活動に用いることができます。

●生徒ホール●



生徒ホールは放課後、全校生徒に開放されており、最終下校の時間に合わせて、利用することが可能です。生徒ホールは飲食が自由となっており、開放的な空間で、共通の課題やグループワークなどに取り組むことができます。また教員が立ち寄ることもあり、生徒の輪に入って質問に答える光景が見られます。

目標の実現のため

●朝ゼミ・放課後ゼミ、小テスト、夏期講習・冬期講習、検定対策●

朝ゼミ・放課後ゼミ

朝ゼミは7時20分から、放課後ゼミは放課後にそれぞれ開講しています。教科は、英語、数学、国語の3教科です。学年に応じてクラスをレベル別に展開して行われています。

開講ゼミ一覧		
1年	2年	3年
英語ゼミ	英語ゼミ	英語ゼミ(標準) 英語ゼミ(発展)
数学(α)ゼミ 数学(β)ゼミ	数学ゼミ	数学(α)ゼミ 数学(β)ゼミ
国語ゼミ	国語ゼミ	国語(α)ゼミ 国語(β)ゼミ



ゼミのクラスはその学年の生徒の学習段階に合わせて展開するクラス数を定めます。

小テスト

小テストは、学力の定着を図るために全学年で実施されています。授業内だけでなく、帰りのホームルームでも行われるため、授業で学んだ内容を復習するための良い機会になっています。



夏期講習・冬期講習

夏期講習は夏期休業中に1コマ80分で行われます。教科は英語・数学・国語の3科目です。夏期講習では応用・基礎などにクラスが分かれ、レベルごとに基礎の復習から発展問題演習と、生徒一人一人に合った学習の場を提供します。講習は本校に在籍する教員で行い、受講はすべて無料です。塾に通わなくても、長期休業中の勉強に安心して取り組むことができます。



検定試験の推進 英検・漢検・数検

本校では英検対策講座を開講しています。英語科の教員が各級の問題を細かく分析し、試験でよく出題される問題の解き方を一から指導します。また、自分ひとりではなかなか取り組むことの難しい面接指導も行っています。

ゼミは開講されていませんが、国語科、数学科でも検定試験を推奨しており、対策用の教材がいつでも生徒の手に届くよう、教室や職員室に用意されています。



学校行事



軽登山



体育祭



体育祭

4月
April

- 入学式
- スポーツテスト

5月
May

- 生徒会役員選挙
- 中間考査
- 軽登山
- 体育祭

6月
June

- 創立記念日 (6月1日)
- 吹奏楽部 定期演奏会
- 生徒総会
- 理科実習

7月
July

- 期末考査
- 夏期講習

8月
August

- 夏期講習

9月
September

- 実力テスト
- 狹丘祭



校外学習



理科実習

体育祭

高等学校 1年B組 宮崎 美海(狹山市立南小学校出身)

私はこの体育祭を通じてクラスの絆がより一層深まったと思います。競技が終わる毎にお互い励ましたり、讃え合ったりする姿を見て心が温まりました。午前中の競技では思うようにならず、中間発表で4位という残念な結果でした。しかし、その結果を見てクラス全員が一丸となり、やる気が倍になりました。そこから午後の競技では、全て素晴らしい順位を取ることができました。リレーでは、アンカーまでリードされていましたが、ゴール直前で追い抜き、1位でゴールしたときにとても感動しました。その甲斐もあって中学最後の体育祭で優勝することができ、一生忘れられない思い出になりました。



宿泊研修



修学旅行

10月 October

- 校外学習
- 中間考査
- 宿泊研修(中2)
- 修学旅行(中3)

11月 November

- 合唱コンクール
- 芸術鑑賞会

12月 December

- 期末考査
- 冬期講習

1月 January

- 実力テスト
- 英語スピーチコンテスト

2月 February

- 持久走大会
- 入試体験

3月 March

- 学年末考査
- 卒業式
- 語学研修



合唱コンクール



英語スピーチコンテスト



TGG (語学研修)

修学旅行

高等学校 1年A組 丸山 祐真(所沢市立南小学校出身)

中学校の一大イベントである修学旅行はとても楽しいものでした。4日間で様々な場所を訪れましたが、その中で特に思い出に残っているのは関ヶ原古戦場記念館とトヨタ産業技術記念館です。関ヶ原古戦場記念館では、リアリティのある映像や解説で学び、その後に実際の合戦の跡地を見られたのは興味深かったです。トヨタ産業技術記念館では、織機産業から自動車産業に発展していった推移を知ることができました。初代の織機の実物はとても細かく、独学で開発したことに感心しました。歴史や技術を学べただけでなく、行く先々で名物を食べられたことも嬉しかったです。愛知の味噌カツ、三重県の手ごね寿司、伊勢うどんなど、どれも美味しかったです。また、普段はあまり話さないクラスメイトと話す機会が得られ、仲が深まったと感じ、中学校生活最高の思い出となりました。

中学生の一日



登校

武蔵藤沢駅から徒歩で13分です。川越、入曽、狭山市、箱根ヶ崎駅発のスクールバスも利用できます。



授業



時間割

一年一組 〇月△日

	月	火	水	木	金	土
1	音楽	技術/ 家庭	音楽	国語	社会	社会
2	美術	技術/ 家庭	幾何	英語	理科A	国語
3	社会	社会	理科B	体育	理科B	道徳
4	代数	国語	英語	体育	国語	LHR
5	英語	理科A	国語	幾何	英語	
6	体育	英語	代数	代数	総合学習	
7					総合学習	

朝ゼミ

英語、数学、国語を中心として各学年のレベルに合わせた内容のゼミを展開しています。

授業内容の復習や発展的な応用問題などを扱うことにより、より深い理解を得ることができます。

また、集中できる朝の時間帯を活用することにより、効率的に学力の向上を図ることができます。



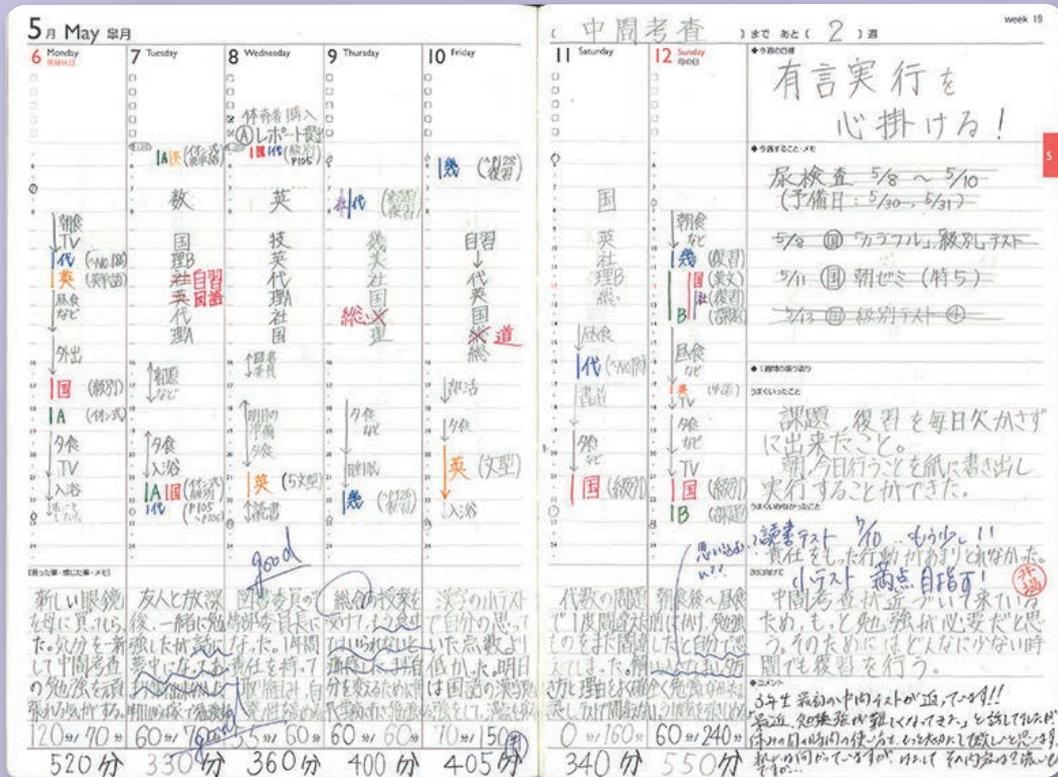
東大現役合格に必要な力の土台が身につく、水準の高い授業を行います。発言、発表の機会を増やし、生徒が主体的に取り組める授業を展開しています。

放課後



部活動やゼミ、自学自習など生徒それぞれが有意義な時間の使い方ができる環境を整えています。自習室は下校時刻まで開室しています。

生活の記録



本校では、HRや授業開始前に、必ず「黙想」を行います。テーマに沿って、自分自身を振り返り、将来に向け、自分のあるべき姿を考えさせます。HRでは、「親に感謝していることは何か」、「より良いクラスづくりのために自分ができること」といったテーマを出しています。

さらに、自分自身の1日を振り返り、自己評価し、今後の計画を立てることを目的として、毎日、自宅で「生活の記録」を書かせています。それを教員が目を通しコメントを書くことで、生徒の活動に対しアドバイスし、コミュニケーションを取っています。

中学1年生にインタビュー!

Q1 何を基準に本校を選びましたか?

- A.** ・行事が多い
(理科実習や校外学習、軽登山があるなど)
- ・学習時間が確保されている
(朝ゼミ、小テスト、英語を重視しているなど)
 - ・偏差値が自分の目標と一致していた
 - ・家が近い・通学のしやすさ
 - ・交通の便が良い
 - ・学校の設備 (冷房がある、校舎の清潔さなど)

Q2 学校生活で1番好きな時間は何ですか?

- A.** ・部活動
(放課後、無理なく先輩たちと楽しく活動できる)
- ・昼休み
(生徒ホールで友人たちと一緒にご飯が食べられる)
 - ・授業
(自分の知らなかったことが学べる)
 - ・休み時間
(友人と楽しく過ごせる)

部活動

中学校の部活動は、技術・知識の習得のみならず、努力することの大切さを学び、仲間との絆を深め合いながら活動することができます。部活動によっては高等学校の生徒と共に活動しています。

運動部

卓球部

合気道部

バドミントン部

なぎなた部

バスケットボール部

剣道部

文化部・同好会・愛好会

インターアクトクラブ

家庭科部

茶道部

美術部

科学部

文藝部

演劇部

書道部

吹奏楽部

合唱部

放送部

囲碁・将棋同好会

写真同好会

交通研究同好会

歴史研究会

英語愛好会

クイズ研究愛好会

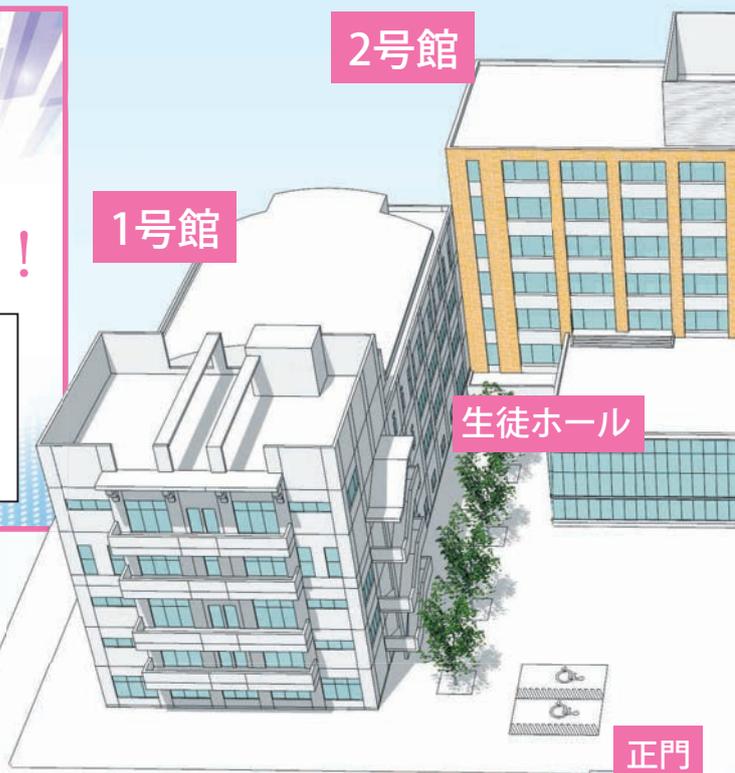
ディベート愛好会

※高等学校には、硬式テニス部、アメリカンフットボール部、女子サッカー部、創作ダンス部といった運動部に加え、軽音楽部や漢詩俳句同好会、創作研究部といった文化部・同好会など多様な部活動がありますので、詳しくはホームページをご覧ください



本校の施設、計28か所を 360°カメラで巡る VRツアーへ出かけましょう!

本校HPから、もしくは右記の
QRコードからご参加ください!



視聴覚室 1号館

100人以上を収容できる階段教室。プロジェクターとスクリーンを完備し、大きな映像を出すこともできます。



講堂 1号館

400人以上を収容できる階段教室。最新の映像・音響設備を完備しており、朝ゼミや各種講習、進路ガイダンスなどの各講座に使用されます。



生徒ホール 2号館

外からの光が入る開放的な空間の中で、休み時間や放課後は生徒の憩いの場として利用されます。



英字新聞JapanTimesを含む全4紙を完備。生徒の知的好奇心を育て、高めます。



教室

2号館

中学1、2年は2階、中学3年は3階を利用し2階には中学職員室があり、生徒にも目が届きやすいです。



進路指導室 2号館

赤本を中心に豊富な資料がそろっています。進路担当の教員が在室しているので進路の悩みをいつでも相談できます。



音楽室 2号館

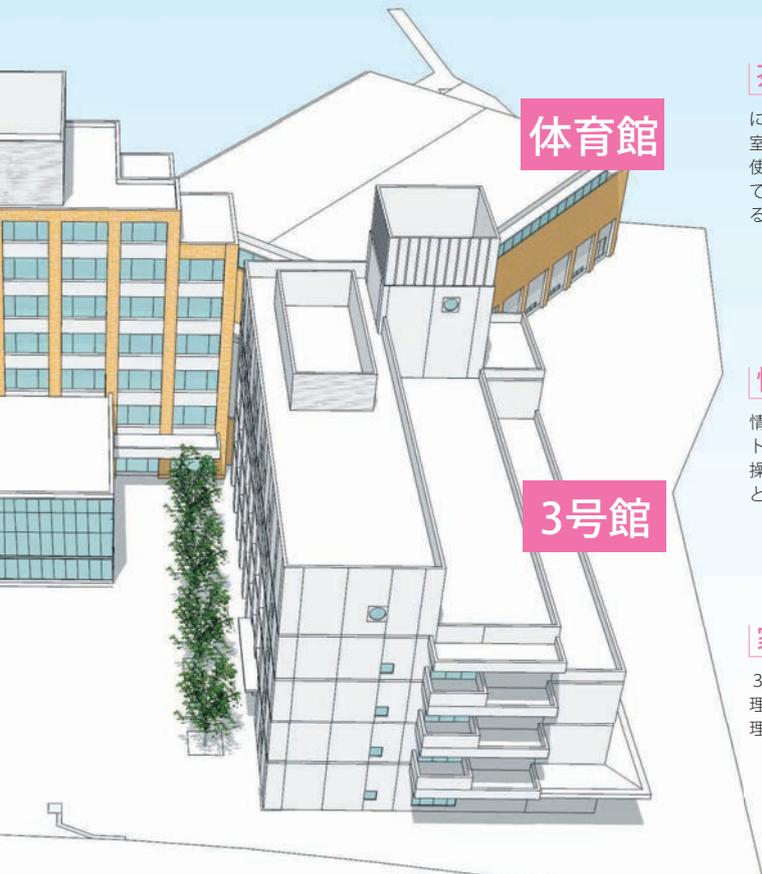
普通教室3部屋の広さでつくられた音楽室。グランドピアノが2台設置され、音響機器も充実しており、音楽活動に適した環境になっています。



狭山ヶ丘学園総合グラウンド

スクールバスで15分

多目的グラウンド、サッカー競技場、野球場を擁する広大なグラウンド。夜間練習用に照明も完備されており、練習にも力が入ります。弓道場と硬式テニスコート2面も併設されています。(39,439㎡)



体育館

茶室「悠久庵」 3号館

にじり口まで備えた本格的な茶室。高校3年次の茶道の授業でも使用されます。生徒は授業を通して茶道裏千家初級資格を取得することができます。



情報室 3号館

情報室には、40台以上のデスクトップパソコンを設置しており、操作の基礎からしっかりと学ぶことができます。



家庭科室 3号館

3号館4階の家庭科室には、IH調理器をはじめ、さまざまな最新調理器具を完備しています。



中学生専用図書館

2号館

図書館にはベストセラー作品や総合学習で利用する職業等に関する書籍のほか、洋書もたくさんそろえています。また、中学生専用自習室としても利用されており、毎日の予習復習や定期考査対策に利用できます。



図書館・自習室

3号館

25,000冊以上の書物と130席のキャレルがあり、学習環境が整っています。夕方4時以降、自習室として開放され、夜9時まで（高校）静かな環境で集中して学習することができます。



理科講義室

2号館

生物・地学分野の実験を理科講義室で行います。実験を行いながら黒板が見える配置になっています。



理科実験室

2号館

6階には理科関連の教室が並んでいます。理科実験室は、物理・化学分野の実験を中心に使用されています。



美術室・技術室

2号館

美術室・技術室はホームルーム教室のすぐ近くにあり、移動しやすいです。生徒の作品がたくさん展示されています。



義学館 スクールバスで15分

狭山ヶ丘学園総合グラウンドに義学館が2020年6月に完成しました。1階には部室・更衣室と、豊富なトレーニング機器を充実させたウエイトルーム、2階には剣道やなぎなたの試合場が3面入る広大な冷暖房完備の武道場があります。武道の授業だけでなく、器械運動やダンスの授業なども行うことができます。体育の授業だけでなく、放課後には、グラウンドで汗を流す多くの部活動がこの施設を利用し、鍛錬します。

制服紹介

Winter Season

生地はウール70%、化繊30%で、高級感が漂います。ウールはニュージーランドのメリノウールを使用。ID番号をパソコンで入力すると、どの地域のどの農場で誰が生産した原料でできているかが分かります。



スクールカラーの紫のフンポイントが片方の襟や女子のスカートに入っているお洒落なスタイルです。
落ち着いた上品な雰囲気を出します。

Summer Season

夏の制服は、女子はYシャツにサマーベストとスカート、男子はYシャツにズボンというさわやかなスタイルです。



ウォッシュ加工により、家庭での洗濯が可能です。また、撥水加工されているため、雨・水の汚れをはじきます。

2023年度より女子（附属中学校・高等学校）の制服に「スラックス」を導入しました。女子の制服は「スカート」「スラックス」の片方のみのご購入でも構いません。また、両方ご購入いただき臨機に着用していただいても構いません。

スクールバス

各駅より

無料 スクールバスを運行しています



● JR川越線 東武東上線 **川越** 駅西口より約**40分**

山手日本語学校周辺送迎バス⑤乗り場



6:30	朝ゼミ用
7:30	登校用
15:00	(短縮時)
16:00	
17:00	下校用
18:00	
19:00	

● JR八高線 **箱根ヶ崎** 駅西口より約**20分**

送迎バス⑩乗り場



6:55	朝ゼミ用
8:00	登校用
15:00	(短縮時)
16:00	
17:00	下校用
18:00	
19:00	

● 西武新宿線 **入曽** 駅東口より約**15分**

西武バス折り返し場



7:00	朝ゼミ用
8:00	登校用
15:00	(短縮時)
16:00	
17:00	下校用
18:00	
19:00	

● 西武新宿線 **狭山市** 駅東口より約**25分**

バス停付近



6:45	朝ゼミ用
7:45	登校用
15:00	(短縮時)
16:00	
17:00	下校用
18:00	
19:00	



創立者 近藤 ちよ
[1913~1996]



創立者近藤ちよ先生は「事にあたって意義を感じよ」と教えられた。親しくそのご警咳けいがいに接した私は、今、生徒に「感ぜしむべき生き甲斐」は何かと思ひ回らす。それはおそらく「自学自習の姿勢の確立」ではあるまいか。

いかに優れた師に学ぼうとも、学問とは、行き着くところ自ら学ぶ姿勢の確立である。狭山ヶ丘は、この基本姿勢を確立させるために全力を傾けている。

自習室の充実は、その表れの一つである。130席の個人キャレルを備える図書室、120席の個人デスクを備える自習室のほか、50席の個人キャレルを備える中学生専用図書室、これらは年間原則無休、夜9時（高校）まで開室される。

終われば、バスで送り届ける。夜間図書館を訪れ、眉秀でたる若者たちがひたすら学ぶ姿勢に接したら、人は、「日本の未来は明るい」と感ずるのではないだろうか。

泉下の近藤ちよ先生は、「あなたがた 今日頑張っていますか」と微笑んでおられるに違いない。

(小川義男)

沿革

昭和25年 4月	近藤ちよ 飯能高等家政女学校を飯能町(現飯能市)に開校	平成16年 6月	「近藤ちよ記念内観教育研究所」開設
昭和35年 4月	「学校法人 狭山ヶ丘高等学校(男女共学)」として入間市の現在地へ移転開校	平成17年 3月	イギリス・フランスへの修学旅行を実施(～平成27年3月)
昭和40年 3月	NHKテレビ「現代の映像」にて内観教育が全国に放映される	平成22年 3月	新校舎3号館完成
昭和47年 2月	日高市初の幼稚園として、さやまが丘幼稚園を併設	4月	小川義男校長 埼玉県私立中学高等学校協会会長 就任
4月	法人名称を「学校法人狭山ヶ丘学園」とする	6月	狭山ヶ丘高等学校創立50周年
昭和58年 6月	茶室「悠久庵」完成	平成23年 5月	小川義男校長 著書「大人になると面白い! 学校で習った古文・漢文」出版
昭和59年 5月	近藤ちよ 自己観察教育の確立および私学教育への貢献が認められ勲四等瑞宝章を受章	平成25年 4月	狭山ヶ丘高等学校附属中学校開校
平成1年 7月	海外語学研修開始(～現在)	平成26年 3月	狭山ヶ丘学園総合グラウンド完成
平成8年 11月	小川義男 校長に就任 木下 宏 学園理事長に就任	3月	新体育館完成
平成11年 4月	新入生対象「入学前英語特別予習ゼミ」開始(～現在)	平成27年 3月	新校舎2号館完成
平成12年 3月	タイへの修学旅行を実施(～平成14年3月) 1号館完成	平成27年 8月	北陸京都への修学旅行(中学校)を実施
平成15年 7月	小川義男編、教職員共著による「あらずじて読む日本の名著」出版(80万部)	平成28年 2月	ニュージーランドへの修学旅行(高校)を実施(～平成29年2月)
平成16年 3月	カナダ・アメリカへの修学旅行を実施	平成28年 8月	北海道への修学旅行(中学校)を実施
平成16年 5月	(旧)西武ドームでの体育祭を開始(～現在)	平成29年 8月	京都・奈良への修学旅行(中学校)を実施
		平成29年 11月	小川義男校長、瑞宝小綬章を受章
		平成30年 2月	ハワイへの修学旅行(高校)を実施(～令和2年2月)
		令和2年 8月	小川義男 学園理事長を兼任

INFORMATION

本校ウェブサイトよりご予約いただくと、
当日スムーズにご案内できます。
(予約なしの当日参加も可能です。)

学校見学説明会

- 7月15日 **月・祝**
10:00~11:30
- 9月8日 **日**
10:00~11:30
- 10月5日 **土**
14:00~15:30
- 11月2日 **土**
14:00~15:30
- 11月30日 **土**
14:00~15:30

WEB予約制

オープンスクール

8月24日 **土** 10:00~12:30

狭丘祭 予約不要

9月7日 **土** 11:00~15:00
(最終受付14:30)

9月8日 **日** 9:30~15:00
(最終受付14:00)

体育祭 予約不要

5月29日 **水** 9:00~16:00
会場 ベルーナドーム

※今後の状況により、学校説明会などの日程や内容、詳細情報変更となることがございます。
最新情報は本校のホームページでご確認ください。



学校法人 狭山ヶ丘学園
狭山ヶ丘
高等学校 附属中学校

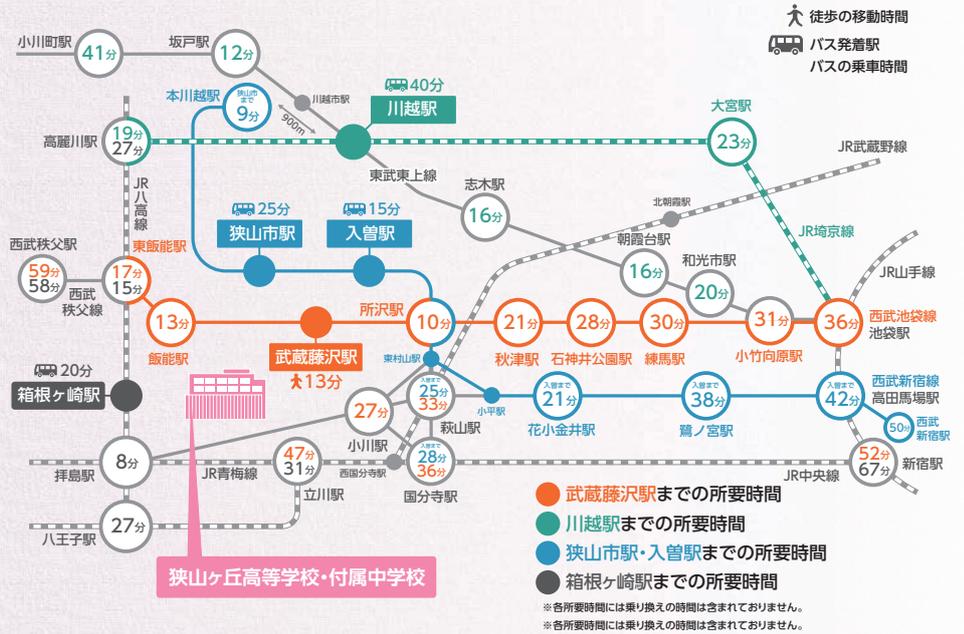
〒358-0011 埼玉県入間市下藤沢981

TEL 04-2962-3844

FAX 04-2962-0656



各主要駅からの所要時間



各駅より無料スクールバスを運行しています

JR川越線・東武東上線



山手日本語学校周辺
送迎バス⑤乗り場

西武新宿線



東口バス停付近

西武新宿線



西武バス折り返し場

JR八高線



送迎バス③乗り場

最寄駅からのアクセス

